ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» – МЦК в области искусства дизайна и сферы услуг

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целевая группа № 2



✓ Формирование учебных планов с учетом ИОТ

Задание: Обобщите предложения по формированию учебных планов с учетом ИОТ. Предложите не менее 4-х вариантов разработки учебных планов с учетом ИОТ

1

Выбор квалификации в рамках ФГОС (3), Сочетание квалификаций (3)

2

Выбор одной из нескольких вариативных учебных дисциплин (3)

3

Элективные курсы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (3)

4

Прохождение производственной практики с учетом ИОТ (дополнение)



✓ Формирование учебных планов с учетом ИОТ

Задание: Определите возможность синхронизации дуального обучения и ИОТ

- 1. Учитываем потребность работодателя-партнера по реализации элементов дуального обучения
- 2. Учитываем особенности выбранной индивидуальной образовательной траектории (с учетом сценария).
- 3. Документы, подтверждающие элементы дуального обучения, предусматривают ИОТ
- 4.Формирование ОПОП для набора 2020

Опорные слова:

ФГОС, учебный план, индивидуальная образовательная траектория, сетевая форма реализации образовательных программ, дуальное обучение



✓ Формирование учебных планов с учетом ИОТ

Задание: Определите механизмы сетевого взаимодействия при реализации индивидуальной образовательной траектории

Механизмы реализации ИОТ:

- 1.Дистанционные технологии и электронное обучение
- 2. Учет результатов обучения, полученных обучающимися в других ПОО
- 3.Обмен педагогическими кадрами
- 4.Единая цифровая платформа
- 5. Совместное использование материально-технической базы ПОО